



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ  
(МАОУ СОШ № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ)

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
гуманитарного цикла  
(протокол №5 от 31.05.2023г.)  
Х.Х.Кирамова

Согласовано  
заместителем  
директора  
по УВР  
от Мустакимова С.Ч.  
Мустакимова С.Ч.

Утверждено  
приказом директора  
№195  
от 31.08.2023 г.  
Манкаева А.З.  
Манкаева А.З.



Календарно – тематическое планирование  
по обществознанию  
для 10 класса (профильный уровень)  
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель программы:  
учитель истории и  
обществознания  
Ахмедьянова Алёна  
Николаевна

2023, г. Тюмень

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока				Дата изучения	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		В се го ча со в	Содержание	Функциональная грамотность		
1	Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества	1	Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
2	Социальные науки в системе научного знания	1	Социальные науки в системе научного знания	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://socionet.ru">http://socionet.ru</a>
3	Изучение социальных явлений	1	Понятие социального явления и его особенности	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
4	Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи	1	Виды социальных наук и профессиональное самоопределение молодежи	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://socionet.ru">http://socionet.ru</a>
5	Социальная философия в системе наук об обществе	1		способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>

				целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://collection.edu.ru">collection.edu.ru</a>
6	Взаимосвязь природы и общества	1		способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
7	Динамика и многообразие процессов развития общества	1		способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
8	Типы социальной динамики	1		способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
9	Общественный прогресс	1		способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
10	Критерии общественного прогресса	1	Критерии общественного прогресса	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
11	Процессы глобализации	1	Особенности глобализации и ее последствия	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
12	Глобальные проблемы	1	Виды глобальных	способность к пониманию и осмыслению		

	современности		проблем современности	письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
13	Сущность человека как проблема философии	1	Сущность человека как проблема философии	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
14	Становление человека	1	Становление человека	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
15	Сознание	1	Понятие и особенности сознания	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
16	Общественное и индивидуальное сознание	1	Виды сознания	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
17	Массовое сознание и его особенности	1	Специфика массового сознания	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
18	Деятельность как способ существования людей	1	Деятельность как способ существования людей	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей,		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>

				активного участия в жизни общества;		
19	Свобода и необходимость в деятельности	1	Свобода и необходимость в деятельности	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
20	Теория познания	1	гносиология	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
21	Истина и её критерии	1	Абсолютная и относительная истина	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
22	Формы познания	1	Чувственное, рациональное	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
23	Мышление и язык	1	Мышление и язык	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
24	Научное знание и его характерные черты	1	Научное знание и его характерные черты	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
25	Способы и методы научного познания	1		способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их		<a href="http://www.school">http://www.school</a>

				содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">l- collection.edu.ru</a>
26	Духовная жизнь человека и общества	1		способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school- l- collection.edu.ru</a>
27	Человек как творец культуры	1		способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school- l- collection.edu.ru</a>
28	Мировоззрение	1		способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school- l- collection.edu.ru</a>
29	Культура. Институты культуры	1		способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school- l- collection.edu.ru</a>
30	Диалог культур	1	Культурное взаимодействие на	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school- l- collection.edu.ru</a>
31	Вклад российской культуры в мировую культуру	1	Вклад российской культуры в мировую культуру	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school- l- collection.edu.ru</a>

32	Религия. Влияние религии на развитие культуры	1	Религия. Влияние религии на развитие культуры	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
33	Искусство, его виды и формы	1	Искусство, его виды и формы	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
34	Роль науки в современном обществе	1	Роль науки в современном обществе	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
35	Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия	1	Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
36	Этика, мораль, нравственность	1	Этика, мораль, нравственность	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
37	Категории этики	1	Категории этики	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
38	Нравственность	1	Нормы, критерии нравственности	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>

				содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">l- collection.edu.ru</a>
39	Этические нормы	1	Этика как наука и ее нормы.	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.schoo l- collection.edu.ru</a>
40	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.schoo l- collection.edu.ru</a>
41	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.schoo l- collection.edu.ru</a>
42	Обобщающее повторение по разделу "Введение в философию"	1	Обобщающее повторение по разделу "Введение в философию"	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.schoo l- collection.edu.ru</a>
43	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в философию"	1	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в философию"	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.schoo l- collection.edu.ru</a>
44	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания	1	Социальная психология в системе социально-гуманитарного	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.schoo l- collection.edu.ru</a>



			знания			
45	Этапы и основные направления развития социально психологии	1	Этапы и основные направления развития социально психологии	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
46	Теории социальных отношений	1	Теории социальных отношений	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
47	Типы социальных отношений	1	Типы социальных отношений	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
48	Личность в социальной психологии	1	Личность в социальной психологии	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
49	Личность в группе	1	Особенности межличностного взаимодействия	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
50	Социальная идентичность	1	Социальная идентичность, сущность, как выражается.	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
51	Межличностное взаимодействие как	1	Межличностное взаимодействие	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их		<a href="http://www.school">http://www.school</a>

	объект социальной психологии		как объект социальной психологии	содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">l- collection.edu.ru</a>
52	Группа - объект исследования социальной психологии	1	Группа - объект исследования социальной психологии	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school- l- collection.edu.ru</a>
53	Большие социальные группы	1	Формирование и особенности больших социальных групп	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school- l- collection.edu.ru</a>
54	Социальная психология малых групп	1	Социальная психология малых групп	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school- l- collection.edu.ru</a>
55	Влияние группы на индивидуальное поведение	1		способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school- l- collection.edu.ru</a>
56	Межличностные отношения в группах	1		способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school- l- collection.edu.ru</a>
57	Антисоциальные, криминальные группы	1		способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school- l- collection.edu.ru</a>

58	Общение как объект социально-психологических исследований	1		способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
59	Функции общения	1		способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
60	Общение как взаимодействие	1	Общение как взаимодействие	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
61	Особенности общения в информационном обществе	1	Особенности общения в информационном обществе	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
62	Институты коммуникации	1	Институты коммуникации	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
63	Конфликт	1	Понятие, виды конфликтов	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
64	Психологическое образование и профессиональная	1	Психологическое образование и профессиональная	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>

	деятельность социального психолога		деятельность социального	целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://collection.edu.ru">collection.edu.ru</a>
65	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
66	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
67	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
68	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социальную психологию"	1	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социальную психологию"	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
69	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	1	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социальную психологию"	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
70	Экономика как наука	1	Понятие экономики, экономика как	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных		<a href="http://www.besh.websib.ru">http://www.besh.websib.ru</a>

			наука, как хозяйственная деятельность.	целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		
71	Предмет и методы экономической науки	1	Предмет и методы экономической науки	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://basic.economicus.ru">http://basic.economicus.ru</a>
72	Экономические институты. Собственность	1	Экономические институты. Собственность	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
73	Типы экономических систем	1	Рыночная, командная, традиционная, смешанная	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://economicus.ru">http://economicus.ru</a>
74	Экономическая деятельность и её субъекты	1	Субъекты экономической деятельности. экономическая деятельность и её	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://icebe.ru/contenteconomics">http://icebe.ru/contenteconomics</a>
75	Экономические отношения	1	Виды экономических отношений	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://basic.economicus.ru/index.php?file=2">http://basic.economicus.ru/index.php?file=2</a>
76	Экономические интересы субъектов экономической	1	Экономические интересы субъектов	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных		<a href="http://econachala.narod.ru">http://econachala.narod.ru</a>

	деятельности		экономической деятельности	целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		
77	Производство	1	Процесс производства	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
78	Факторы производства и факторные доходы	1	Факторы производства и факторные доходы	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
79	Институт рынка. Рыночные механизмы	1	Институт рынка. Рыночные механизмы. Факторы производства и факторные доходы	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
80	Рыночный спрос	1	Рыночный механизм	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
81	Рыночное предложение	1	Рыночный механизм	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
82	Рыночное равновесие	1	Рыночный механизм	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей,		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>

				активного участия в жизни общества;		
83	Конкуренция. Рыночные структуры	1	Рыночный механизм	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
84	Государственная политика Российской Федерации по защите конкуренции	1	Государственная политика Российской Федерации по защите конкуренции	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
85	Рынок ресурсов	1	Рынок ресурсов	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
86	Рынок земли	1	Рынок земли	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
87	Рынок капитала	1	Рынок капитала	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
88	Рынок труда	1	Рынок труда	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
89	Информация как	1	Информация как	способность к пониманию и осмыслению		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>

	ресурс экономики		ресурс экономики	письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">e.ru/economics/economy.html</a>
90	Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации	1	Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
91	Роль предпринимательства в экономике	1	Роль предпринимательства в экономике	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
92	Предпринимательская деятельность - виды и мотивы	1	Предпринимательская деятельность - виды и мотивы	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
93	Формационно-правовые формы предприятий	1	Формационно-правовые формы предприятий	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
94	Малое и среднее предпринимательство	1	Малое и среднее предпринимательство	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
95	Экономические цели фирмы	1	Экономические цели фирмы	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>



				целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		
96	Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль	1	Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
97	Показатели деятельности фирмы. Издержки	1	Показатели деятельности фирмы. Издержки	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
98	Основные принципы менеджмента. Маркетинг	1	Основные принципы менеджмента. Маркетинг	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
99	Банки. Банковская система	1	Банки. Банковская система	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
100	Финансовые услуги	1	Финансовые услуги	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
101	Денежная масса и денежная база	1	Денежная масса и денежная база	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
102	Финансовые рынки	1	Финансовые	способность к пониманию и осмыслению		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>

			рынки	письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">e.ru/economics/economy.html</a>
103	Современные финансовые технологии	1	Современные финансовые технологии	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
104	Финансовая безопасность	1	Финансовая безопасность	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
105	Монетарная и денежно-кредитная политика Банка России	1	Монетарная и денежно-кредитная политика Банка России	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
106	Инфляция	1	Виды инфляции	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
107	Роль государства в экономике	1	Роль государства в экономике	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
108	Экономические функции государства	1	Экономические функции государства	способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>

				использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину;		
109	Общественные блага	1	Общественные блага	способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
110	Несовершенства рыночной организации хозяйства	1	Несовершенства рыночной организации хозяйства	способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
111	Государственное регулирование рынков	1	Государственное регулирование рынков	способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину;		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
112	Государственный бюджет	1	Государственный бюджет	способность человека определять и понимать роль математики в мире, в		<a href="http://www.college.ru/economics/ec">http://www.college.ru/economics/ec</a>

				<p>котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину;</p>		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">onomy.html</a>
113	Распределение доходов	1	Распределение доходов	<p>способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину;</p>		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
114	Бюджетная политика государства	1	Бюджетная политика государства	<p>способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину;</p>		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
115	Налоговая политика государства	1	Налоговая политика государства	<p>способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину;</p>		<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>

116	Экономический рост	1	Экономический рост	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;	<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
117	Основные макроэкономические показатели	1	Основные макроэкономические показатели	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;	<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
118	ВВП	1	Валовой национальный продукт	способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину;	<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
119	Факторы долгосрочного экономического роста	1	Факторы долгосрочного экономического роста	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;	<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
120	Экономические циклы	1	Экономические циклы	способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину;	<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>

121	Циклическое развитие экономики	1	Циклическое развитие экономики	способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину;	<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
122	Мировая экономика	1	Мировая экономика	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;	<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
123	Международное разделение труда	1	Международное разделение труда	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;	<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
124	Международная торговля	1	Международная торговля	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;	<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
125	Государственное регулирование внешней торговли	1	Государственное регулирование внешней торговли	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;	<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>
126	Международные расчеты	1	Международные расчеты	способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения	<a href="http://www.college.ru/economics/economy.html">http://www.college.ru/economics/economy.html</a>

				и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину;		
127	Профессиональная деятельность в экономической сфере	1	Профессиональная деятельность в экономической сфере	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://basic.economicus.ru/index.php?file=2">http://basic.economicus.ru/index.php?file=2</a>
128	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://basic.economicus.ru/index.php?file=2">http://basic.economicus.ru/index.php?file=2</a>
129	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества;		<a href="http://basic.economicus.ru/index.php?file=2">http://basic.economicus.ru/index.php?file=2</a>
130	Обобщающее повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1	Обобщающее повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину;		<a href="http://basic.economicus.ru/index.php?file=2">http://basic.economicus.ru/index.php?file=2</a>
131	Обобщающее повторение и итоговое тестирование по	1	Обобщающее повторение и итоговое тестирование по	способность использовать естественно-научные знания для отбора в реальных жизненных ситуациях тех проблем, которые могут быть исследованы и решены с		<a href="http://basic.economicus.ru/index.php?file=2">http://basic.economicus.ru/index.php?file=2</a>

	разделу "Введение к экономическую науку"		разделу "Введение к экономическую науку"	помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах, необходимых для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений		
132	Итоговое повторение , тестирование по разделу "Социальные науки"	1	Итоговое повторение , тестирование по разделу "Социальные науки"	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества		<a href="http://basic.economicus.ru/index.php?file=2">http://basic.economicus.ru/index.php?file=2</a>
133	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в философию"	1	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в философию"	способность использовать естественно-научные знания для отбора в реальных жизненных ситуациях тех проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах, необходимых для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений		<a href="http://basic.economicus.ru/index.php?file=2">http://basic.economicus.ru/index.php?file=2</a>
134	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	1	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества		<a href="http://socionet.ru">http://socionet.ru</a>
135	Итоговое повторение по разделу "Введение	1	Итоговое повторение по	способность человека определять и понимать роль математики в мире, в		<a href="http://basic.economicus.ru/index">http://basic.economicus.ru/index</a>



	в экономическую науку"		разделу "Введение в экономическую науку"	котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину;		<a href="#">php?file=2</a>
136	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в экономическую науку"	1	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в экономическую науку"	способность использовать естественно-научные знания для отбора в реальных жизненных ситуациях тех проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах, необходимых для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений		<a href="http://basic.economicus.ru/index.php?file=2">http://basic.economicus.ru/index.php?file=2</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136				

